RUFIN NEWS

№1 (19) сентябрь-октябрь 2019 года

Издание Гимназии № 227, Санкт-Петербург Выходит с февраля 2017 года

РУФИН-ДРУЖБА

САМЫЙ ВКУСНЫЙ ПРАЗДНИК В ФИНЛЯНДИИ

Ежегодно в начале октября в Хельсинки проходит Фестиваль сельди - Silakkamarkkinat.

Рыночная площадь столицы на целую неделю превращается в настоящее морское царство. Рыбаки выставляют свои шатры и лавки и торгуют наисвежайшей рыбой самого последнего улова. Чего только здесь не попробуешь! Сельдь не только соленую, но и копченую, маринованную, с горчицей и пряностями,

а для любителей экзотики – под сладким соусом и даже в сыром виде. Можно отведать и национальных финских кушаний: «калакейтто» (молочную уху) и «климписоппа» (суп с клёцками).

Традиционная рыба в Финляндии – ряпушка. Её в Суоми любят так же, как у нас, в Петербурге, корюшку. На фестивале в Хельсинки вы непременно увидите, как на огромной сковороде жарят ряпушку, обваляв её в ржаной муке. А называется это блюдо «муйккукукко».

Рыбный праздник в Хельсинки имеет давнюю историю: первую ярмарку организовали здесь в 1743 году. А Фестиваль сельди стал проводиться ежегодно с 1980 года.

Если вы хотите от души повеселиться, вдохнуть финского воздуха, а заодно и попробовать вкуснейшей рыбки, приезжайте на Фестиваль сельди в Хельсинки. В этом году он проходит с 6 по 12 октября.

Илья БАХАНОВСКИЙ, 6-в

НАШИ БУДНИ

ПЯТИДНЕВКА: ЗА И ПРОТИВ

В этом году в гимназии № 227 много изменений. Вся школа перешла на пятидневную учебную неделю, с 5-го по 8-й класс отменили домашние задания. Интересно, как восприняли новшества ученики и учителя нашей гимназии? Корреспонденты газеты RuFin NEWS провели опрос и выяснили, каково это – жить без домашних заданий, но заниматься до четырёх часов вечера.

Егор ПРИГАРО, 10-а:
— Я отношусь к нововведениям положительно, ведь у нас, учеников, появился дополнительный выходной, а за день мы получаем больше информации. Да, я очень устаю, но это вынужденная мера, чтобы получить образование.

Татьяна Олеговна БОТЯГОВА, учитель английского языка:
— Как учитель, я поддерживаю отмену письменных домашних заданий: есть возможность проверить знания учащихся на уроке, а это более объективно. Не вижу проблемы в восьми уроках, ведь занятия стали короче.

Анастасия ШВЕЦ, 6-в:
— Хочу, чтобы вернули шестидневку. Я лучше буду учиться по субботам, только бы было по шесть уроков. Восемь уроков – это очень утомительно для меня.

Василий Васильевич КОНСТАНТИНОВ, учитель математики:
— Я работаю в гимназии первый год и для меня все новшества очень необычны. Приходится привыкать, что урок длится сорок минут. Восемь уроков – это, в принципе, терпимо. Я привык к большому объёму работы.

Виктория БЕЛОВА,6-в:
— Я лучше отсижу восемь уроков, чем буду учиться в субботу. Теперь можно хоть высыпаться в выходные! К тому же уроки длятся по сорок минут, и это тоже плюс.

Елена ЛИПОВАЯ, 9-б:
— К восьмому уроку у меня почти не остаётся сил... Но пятидневка – это прекрасно! Дополнительный выходной!

Галина Иосифовна ЕРМАКОВА, учитель географии:
— В пятидневной рабочей неделе я нахожу и плюсы, и минусы: с одной стороны, я, как учитель, могу полноценно отдохнуть, с другой – вижу, что детям пока непросто. Но любое нововведение всегда сталкивается с проблемами. Я уверена, что все они будут решены в течение года.

Дарья ТРИФОНОВА, 6-в:
— Восемь уроков – это очень сложно. Во-первых, по каждому предмету нужно носить тетрадки и учебники, а это физически тяжело. Во-вторых, нужно обдумывать большое количество информации, что тоже нелегко. Первая неделя меня сильно вымотала, но, думаю, со временем втянусь.

Опрос провели
Евгения ПЕЧНИКОВА, 6-в,
Илья БАХАНОВСКИЙ, 6-в,
Александр ЖЕЛУДОВ, 5-в

Елена Алексеевна КИРИЛЛОВА: ПУТЬ ДЛИНОЮ В ЖИЗНЬ

Учитель — одна из старейших и самых уважаемых профессий на Земле. Очень многое в жизни человека зависит от его учителей, ведь именно они помогают ему выбрать будущий путь. Кем бы потом ни стал ученик — инженером, моряком, врачом, музыкантом, — у каждого был Учитель. Мы взяли интервью у педагога, чей профессиональный стаж равен полувеку. Отличник народного просвещения, лауреат премии мэра Санкт-Петербурга Елена Алексеевна КИРИЛЛОВА стояла у самых истоков школы-гимназии №227 и выпустила не одно поколение гимназистов.

Судьбоносная вакансия

Елена Алексеевна Кириллова окончила факультет иностранных языков Ленинградского педагогического института имени Герцена в 1966 году. Уехала работать на Север, а в середине 70-х годах вернулась в родной Ленинград. Начала искать работу. Однажды, проходя по улице Бассейной, наткнулась на объявление, в котором было написано, что в школу № 227 требуются учителя английского. — Я решила не откладывать и сразу пошла по указанному адресу. Поднялась на крыльцо, а там стоит Василий Алексеевич Алексеев, как потом выяснилось, директор школы. Познакомились. Он меня сразу и взял, — рассказывает Елена Алексеевна.

Классное руководство

Молодому педагогу сразу же дали классное руководство. С 5-го по 10-й класс она вела своих ребят, которые, по словам Е.А. Кирилловой, очень помогли ей в дальнейшей работе. — У меня был хороший класс. Это были воспитанные и дружные дети. Мне не приходилось контролировать каждый их шаг, они были организованы и дисциплинированы, часто выручали меня в работе классного руководителя.

Именно тот самый первый выпуск научил Кириллову понимать молодое поколение, уметь разговаривать с ним на одном языке.

— Работа учителя сложная, но благодарная. Приходится постоянно учиться и повышать свою квалификацию, все делать в темпе и обязательно быть с учениками на одной волне.

Елена Алексеевна вспоминает свой класс с улыбкой. Ученики были настолько дружны со своим классным руководителем, что через много лет один из них пригласил Е.А. Кириллову на свой 50-летний юбилей.

Коллеги

Учителем английского языка Елена Алексеевна проработала 6 лет. В 1981 году ее назначили заместителем директора по воспитательной работе.

— Быть заместителем – означает работать не только с учениками, но и с педагогами. Я всегда старалась найти подход к каждому человеку. Например, при каких-либо конфликтах указывала, где не прав учащийся, а где, бывало, и преподаватель, — отмечает Е. А. Кириллова.

Елена Алексеевна с теплотой рассказывает про свой коллектив. По ее словам, они любили собираться вместе. — Были совместные праздники, концерты, капустники. Устраивали соревнования с учениками по различным видам спорта.

По мнению Елены Алексеевны, сейчас учителя другие:

— Они знают себе цену, четко понимают свои права и обязанности. При этом, конечно же, совершают ошибки, от этого никто не застрахован. Нас, представителей старшего поколения, в школе осталось немного, и мы с радостью делимся своим опытом с молодыми специалистами.

Быть учителем

Елена Алексеевна Кириллова проработала в школе, а потом в гимназии №227 без малого 45 лет. Вся жизнь в профессии. За это время поменялись директора, сменилась и эпоха. Наша героиня не раз задавалась вопросом, верный ли она сделала выбор, связав свою судьбу со школой?

— Иногда думаю, почему я стала учителем? Может, зря тогда откликнулась на объявление? Потом понимаю: нет, не зря. В стенах родной гимназии прошли лучшие годы моей жизни. Как и прежде, меня окружают прекрасные люди, профессионалы своего дела и, конечно, любимые ученики. Я счастливый человек!

Вероника КАПРАЛОВА, 11 класс

УТРОМ В СУББОТУ СПАТЬ НЕОХОТА

В субботу 14 сентября, с самого утра, на территории оздоровительного лагеря «Лесные зори» было шумно и весело. Здесь проходил ежегодный туристический слёт «Осенний Руфин». С погодой повезло: хоть было и прохладно, но светило яркое солнце.

Ребята из Совета старшеклассников приехали в лагерь днём раньше и подготовили множество интересных станций – на ловкость, скорость, выносливость и смекалку.

Участники состязаний разбились на команды. Задача – пройти весь маршрут и заработать как можно больше баллов. Каких только заданий здесь не было! Спортивное ориентирование, прохождение лабиринта, конкурсы по завязыванию узлов и разжиганию костра, по сбору походного рюкзака и оказанию первой помощи…

Лидерами по итогам всех состязаний стали учащиеся 10-го и 11-го классов. Отличились ребята и в конкурсе на лучшее костровое блюдо и лучшую походную песню.

После всех испытаний участники турслёта собрались у костра. Все

дружно пели под гитару – причём, не только классические бардовские песни, но и хиты популярных исполнителей. А потом всех пригласили на вкусный туристический обед.

Илья БАХАНОВСКИЙ, 6-в,
Евгения ПЕЧНИКОВА, 6-в,
Аруке КУБАНЫЧБЕКОВА, 6-б

ЛИЧНОСТЬ

Михаил ЗОРИН: ПУТИН - МОЙ ОДНОПОЛЧАНИН

В сентябре нашу гимназию посетил удивительный человек - ветеран Великой Отечественной войны Михаил Петрович Зорин. Недавно ему исполнилось 97 лет. Как и тысячи его сверстников, он пошел на фронт добровольцем в неполные 18-ть. Воевал на легендарном Невском пятачке, небольшом плацдарме под Ленинградом - там, где велись самые ожесточённые сражения.

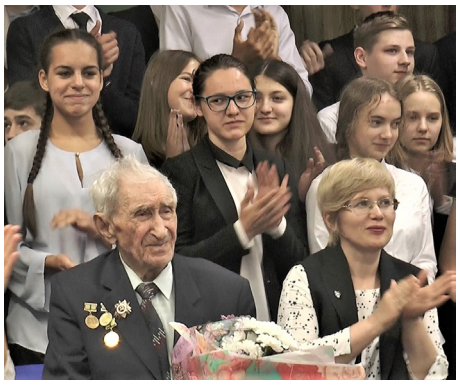
На встрече со старшеклассниками ветеран рассказал о тяжелых военных буднях, о самом первом сражении, о своих страхах и даже о еде.

— Кашу готовили в котле. Иногда в него попадал снаряд, и вся еда вытекала. Поэтому солдаты часто оставались голодными, – вспоминает Михаил Петрович.

Рассказал ветеран гимназистам и такую военную историю. Однажды фашистский разведчик пробрался на нашу территорию и спрятался в стогу сена. Но стоявшая рядом лошадь испугалась и начала метаться – так и затоптала неприятеля.

Служил Михаил Зорин в 330-ом стрелковом полку. А однополчанином его был Владимир Спиридонович Путин – отец нынешнего президента России. На Невском пятачке Путина ранило, и рядовой Зорин помогал ему выбраться с поля боя.

— Владимира Спиридоновича мы звали просто – Спиридон, - рассказывает ветеран. - Его ранило в обе ноги, и он не мог идти. Говорит: «Ребята, дотащите!» Было страшно и тяжело, но до госпиталя мы добрались.



Михаил Петрович Зорин прошёл всю войну, участвовал в освобождении Псковской области, Эстонии, Латвии, Польши, не раз был ранен. В свои 97 лет он полон сил и энергии, у него прекрасное чувство юмора и хорошая память. Редакция газеты RuFin NEWS желает Михаилу Петровичу крепкого здоровья и долголетия.

Илья БАХАНОВСКИЙ, 6-в,
Евгения ПЕЧНИКОВА, 6-в,
Александр ЖЕЛУДОВ, 5-в

СТИВЕН КИНГ «ПОБЕГ ИЗ ШОУШЕНКА»

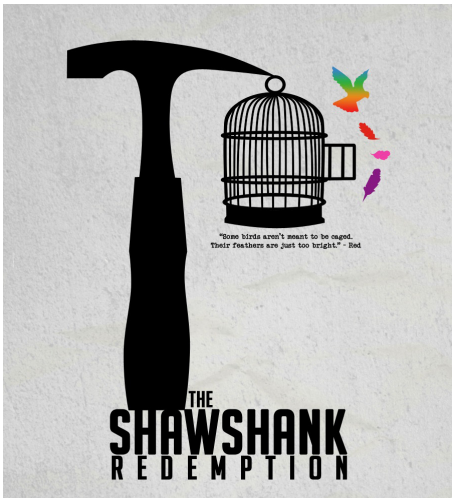
Новый учебный год. В нашей гимназии много новшеств. Но вот что точно неизменно, это любимая «книжная» рубрика. За лето Федор СОЛОМЯНСКИЙ из 9-б прочёл много произведений, отобрал самые интересные и готов рекомендовать их нашим читателям. Итак, сегодня это приключенческая повесть Стивена Кинга.

27 лет. Огромный срок, за который многое в мире меняется. Строятся новые кварталы, рождаются и умирают миллионы людей, но в пределах маленького мирка тюрьмы Шоушенк всё идёт своим чередом.

Именно 27 лет проводит в стенах Шоушенка бывший банкир Энди Дюфрейн. Его спокойное поведение и холодный рассудок привлекают к нему внимание не очень хороших людей. Однако Энди стойко переносит все невзгоды и получает репутацию непоколебимого человека, а впоследствии становится тюремной легендой. Много лет он готовит дерзкий побег, который в итоге поразит всех окружающих.

Повесть Стивена Кинга «Рита Хейворт, или Побег из Шоушенка» сразу захватывает описанием тюремного мира и всех его обитателей с их проблемами, странностями и привычками. От сюжета невозможно оторваться! Правда, книга невелика по объёму, и это немного расстраивает. Хочется читать и читать!

Книга «Побег из Шоушенка» примечательна ещё и тем, что это практически единственное реалистическое произведение Стивена Кинга: в нём маэстро ужасов не пугает



нас зловещими клоунами и прочей нечистью. История человеческой жизни оказывается страшнее и интереснее любой фантастики.

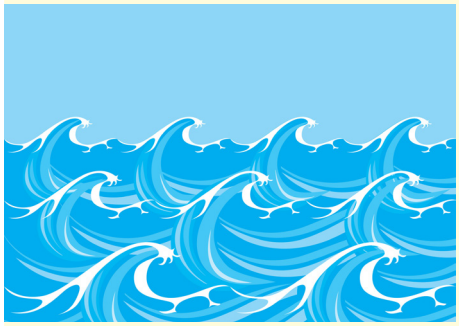
Рекомендую прочитать эту книгу, а потом посмотреть очень достойную её экранизацию!

ЗАРЯДКА ДЛЯ УМА

ГДЕ ЛЕРМОНТОВ?

15 октября великому русскому поэту Михаилу Юрьевичу Лермонтову исполнилось бы 205 лет. Все мы знаем его «Бородино», «Мцыри», «Героя нашего времени»… А сможете ли вы, ребята, отличить строчки из стихов Лермонтова от других известных строк? Давайте проверим вашу память и эрудицию!

1. Какие строчки о море принадлежат Лермонтову?
А) Белеет парус одинокой
В тумане моря голубом!..
Б) Вот пошел он к синему морю,
Помутнело синее море.
В) Море волнуется – три!
Морская фигура на месте замри!



2. Как описал тучи Лермонтов?
А) Мчатся тучи, вьются тучи;
Невидимкою луна…
Б) Ночевала тучка золотая
На груди утеса-великана…
В) Я тучка, тучка, тучка,
Я вовсе не медведь…

3. Перед вами известные строки о хвойных деревьях. Найдите среди них лермонтовские.
А) Ель рукавом мне тропинку завесила.
Ветер. В лесу одному…
Б) В лесу родилась елочка,
В лесу она росла…
В) На севере диком стоит одиноко
На голой вершине сосна…

4. Как размышляет о дороге Лермонтов?
А) По дороге зимней, скучной
Тройка борзая бежит…
Б) Выхожу один я на дорогу;
Сквозь туман кремнистый путь блестит…
В) Тем, кто дружен, не страшны тревоги,
Нам любые дороги дороги…

Надеемся, вам удалось справиться с этим заданием, и вы узнали не только строчки Лермонтова, но и все остальные. А ответы мы опубликуем в следующем выпуске.

Вспоминали стихи Лермонтова

Евгения ПЕЧНИКОВА, 6-в,
Илья БАХАНОВСКИЙ, 6-в

«Rufin news» («Руфин ньюс»)
Учредитель: Гимназия №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Издатель: медиацентр Гимназии №227. 192241, Санкт-Петербург, улица Турку, 30-А.

Сайт: www.school227.ru/paper.html
Состав медиацентра:
Светлана Лапшина (руководитель), Денис Екименко, Вячеслав Муранов, Анастасия Дробышева, Вероника Капралова.

Наша группа в «ВКонтакте»: http://vk.com/mediacenter227
Тираж: 100 экземпляров.
NB! Мнение авторов публикаций может не совпадать с мнением редакции и администрации.